

PENGELOLAAN DELINKUENSI SECARA SISTEMATIS PADA REMAJA

DI SMP NEGERI 3 TULUNG KABUPATEN KLATEN

TESIS

Diajukan kepada

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar

Magister Sains Psikologi



Oleh :

ANIK DWI HASTUTI

NIM : S.300.070.017

Program Studi : Magister Sains Psikologi

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

TAHUN 2011

NOTA PEMBIMBING I

Dr. EKO SUPRIYANTO. M.Hum

Dosen Program Magister Sains Psikologi
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudara Anik Dwi Hastuti

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Anik Dwi Hastuti
NIM : S300070017
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Judul : PENGELOLAAN DELINKUENSI SECARA SISTEMATIS
PADA REMAJA DI SMP NEGERI 3 TULUNG
KABUPATEN KLATEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2011

Dr. EKO SUPRIYANTO. M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Dr. NISA RAHMAH. N.A. M.Si

Dosen Program Magister Sains Psikologi

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudara Anik Dwi Hastuti

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Anik Dwi Hastuti

NIM : S300070017

Program Studi : Magister Sains Psikologi

Judul : PENGELOLAAN DELINKUENSI SECARA SISTEMATIS
PADA REMAJA DI SMP NEGERI 3 TULUNG
KABUPATEN KLATEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2011

Dr. NISA RAHMAH. N.A. M.Si

**PENGELOLAAN DELINKUENSI PADA REMAJA
DI SMP NEGERI 3 TULUNG KABUPATEN KLATEN**

TESIS

OLEH

NAMA : ANIK DWI HASTUTI

NIM : S. 300 070 017

Telah diterima dan disetujui
Ke ujian Tesis Magister Sain Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Surakarta, Maret 2011

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. EKO SUPRIYANTO.M.Hum

Dr. NISA RAHMAH N.A. M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan dibawah ini, saya :

Nama : Anik Dwi Hastuti

NIM : S 300070017

Judul Tesis : “PENGELOLAAN DELINKUENSI SECARA SISTEMATIS
PADA REMAJA DI SMP NEGERI 3 TULUNG KABUPATEN
KLATEN “

Menyatakan dengan sebenarnya adalah tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan – kutipan dan ringkasan – ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Surakarta, Maret 2011

Yang membuat pernyataan,

Anik Dwi Hastuti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

1. “ Berdasarkan kepada-Ku, niscaya akan kuperkenankan bagimu.”(Q.S. Al Mu'min : 60)
2. Hanya dengan usaha, sabar dan do'a keberhasilan akan terwujud. (Penulis)

Tesis ini kupersembahkan kepada

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendo'akannku, kepadamu aku akan selalu berbakti.
2. Dwi Sutomo, suamiku tercinta dan anakku tersayang Anisa Yulianti dan Sziva Zahra Olivianyz, kau adalah anugerah yang terindah yang selalu menumbuhkan semangat hidupku.
3. Rekan-rekan Solo 1 Magister Sains Psikologi dan Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

ANIK DWI HASTUTI. S 300070017. Judul “ Pengelolaan Delinkuensi Secara Sistematis Pada Remaja”. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pengorganisasian, pergerakan, pengawasan, kelemahan dan hambatan dalam pengelolaan delinkuensi secara sistematis pada remaja di SMP Negeri 3 Tulung Kabupaten Klaten.

Penelitian ini, merupakan penelitian kualitatif yang dilaksanakan di lapangan. Sumber informan pada penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Bimbingan dan Konseling, Wali Kelas, Wakil Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran, Orang Tua Siswa, dan siswa. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data interaktif.

Berdasarkan penelitian disimpulkan bahwa : 1) Perencanaan pengelolaan siswa delinkuensi di SMP Negeri 3 Tulung Kabupaten Klaten meliputi perumusan tujuan, kriteria kenakalan dengan mempertimbangkan motif kenakalannya, waktu pelaksanaan, pelaksanaan kegiatan, materi pembinaan, tempat pembinaan dan anggaran pelaksanaan kegiatan; 2) Pengorganisasian dilaksanakan dengan penerbitan keputusan tentang pembagian tugas guru dan karyawan; 3) Pergerakan dilakukan dengan pemberian motivasi dan pergerakan. Bentuk motivasi berupa insentif, verbal (kata-kata) dan pengarahannya, pentingnya penanganan siswa delinkuensi; 4) Pengawasan terhadap penanganan siswa delinkuensi dilakukan dengan cara bertanya langsung dengan petugas yang bersangkutan, mengamati pelaksanaan serta memanggil siswa nakal untuk mengetahui hasil pembinaan; 5) Kelemahan dan hambatan dalam penanganan siswa delinkuensi antara lain : tidak jelasnya tingkat ketercapaian, kesulitan dalam koordinasi pelaksanaannya, adanya rasa takut dikalangan siswa untuk melaporkan pada sekolah adanya kasus kenakalan siswa.

Berdasarkan temuan penelitian diperoleh tipe kenakalan siswa SMP Negeri 3 Tulung lebih didominasi jenis kenakalan delinkuensi terisolir, hal ini disebabkan perilaku kenakalan siswa merupakan ungkapan kecemasan sebagai akibat konflik batin yang tidak terselesaikan. Sumber kenakalan siswa SMP Negeri 3 Tulung dapat dikelompokkan menjadi 2, yaitu : lokasi sekolah dan lingkungan. Dari lokasi sekolah letak SMP Negeri 3 Tulung berada di antara pasar memungkinkan siswa untuk mengkonsumsi sesuatu yang sebenarnya dilarang oleh sekolah, yaitu rokok. Sisi lain lingkungan juga berperan mempengaruhi perilaku siswa dengan membentuk karakter sosial. Jenis pengaruh lingkungan berasal dari keberadaan perubahan atau home industry tahu dan roti, dimana banyak anak-anak yang bekerja menjadi buruh dan menghasilkan uang.

Kata Kunci : Pengelolaan, delinkuensi, sistematis

ABSTRACT

ANIK DWI HASTUTI. S 300070017. Title : “ SMP Negeri 3 Tulung”. Post Graduated of Muhammadiyah University of Surakarta. Thesis. 2011.

The purpose of this research is to know planning, organization, powering, observation, resistance and weakness in management of naughty student is SMP Negeri 3 Tulung Klaten.

This research as qualitative research which executed in field method. Source of informan at this research are Headmaster, tuition and conselling teacher, Sponsor Class, Proxy Headmaster, subject teacher, student old fellow, and student. Method data collection use circumstantial interview, observation, and documentation. Analysis of data the used is interaktif of analysis data.

Puesuant to result of research concluded that : 1) Planning of management of naughty student in SMP Negeri 3 Tulung Klaten cover formulation of target, mischief criterion by considering its mischief motif, executive time, executor of activity, construction items, construction place and budget executive of activity 2) Organizational executed with publication of decree about division of duty leam and employees; 3) Powering done with giving of powering and motivation. Form motivate in the from of incentive, verbal, important of him hading of naughty student; 4) Observation to execution of handling of naughty student conducted by enquiring direct to pertinent office, perceiving execution and also call naughty student to know the result example is : ill defined of him mount achievement, difficulty in ist execution coordination, existence of having cold feet among student to report at school is existence of case mischief of students.

Persuant to research finding obtained by type mischief of student in SMP Negeri 3 Tulung Klaten more predominated by type mischief of terisolir dilikuen, this matter is caused by behavior of mischief of student represent dread expression as effect of mind conflict which don't be finished. Source of mischief of student of SMP Negeri 3 Tulung Klaten can be grouped to become two, that is : location go to school and environment. Location go to school situation of SMP Negeri 3 Tulung Klaten ahead time conducive maeket pf student to consume something that in fact in prohibiting by school, that is smoking. Environmental something that in fact in prohibiting by school, that is smoking. Environmental side also share to influence behavior of student with forming social character. Environmental Influence type come from existence of or company of home industrial of cane, where many laboring children become labour and merease make money.

Keyword : Management, Delinkuensi, systematic

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan ridho-nya sehingga tesis dengan judul “ Pengelolaan Delinkuensi secara sistematis pada remaja di SMP Negeri 3 Tulung Kabupaten Klaten” dapat selesai dengan baik, sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Sains Psikologi.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya tesis ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan yang tulus dari penulis ditujukan kepada :

1. Rektor UMS yang telah memberikan dukungan dan kesempatan mengikuti Program Pascasarjana UMS di Surakarta.
2. Direktur Program pascasarjana UMS yang telah memberikan berbagai fasilitas studi dan motivasi.
3. Ketua Program Magister Sains Psikologi atas dukungan dan arahan guna kelancaran studi.
4. Dr. Eko Supriyanto, M, Hum, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini.

5. Dra. Nisa Rahmah Nur Anganthi.M.Si, selaku pembimbing II yang dengan sabar dan ketulusannya telah memberikan penggarahannya sehingga dapat melaksanakan penelitian dan penyelesaian tesis ini.
6. Bapak ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Tulung Kabupaten Klaten atas kesempatan yang diberikan untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki, sehingga tesis ini masih ada kekurangan-kekurangan, maka dengan lapang dada penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang, dan semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.

Surakarta, Maret 2011

Penulis

Anik Dwi Hastuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II.....	iii
HALAMA PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Remaja Delinkuensi.....	12
B. Pengelolaan Remaja Delinkuensi.....	29
C. Pengelolaan Remaja Delinkuensi pada Pendidikan Formal.....	35
D. Kerangka Berfikir dan Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
BAB III Metode Penelitian	
A. Jenis Penelitian yang dipakai.....	41
B. Setiing Penelitian.....	41

C. Sumber Data.....	42
D. Instrumen Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Validitas Data.....	48
G. Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	99
B. Sistematika Pengelolaan Delinkuensi Pada Remaja	101
C. Implikasi.....	104
D. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Permasalahan Siswa selama Tahun 2006 sampai 2008 di SMP Negeri 3 Tulung	8
Tabel 1.2	Data Jenis kenakalan siswa SMP Negeri 3 Tulung.....	9
Tabel 4.1	Keadaan siswa menurut jenis kelamin	51
Tabel 4.2	Kategori lulusan berdasarkan SKHU	52
Tabel 4.3	Keadaan siswa berdasarkan pekerjaan orang tua	53
Tabel 4.4	Keadaan kenakalan siswa menurut tingkat kelas dan jenis kenakalan	54
Tabel 4.5	Keadaan guru berdasarkan mata pelajaran.....	59
Tabel 4.6	Keadaan guru berdasarkan tingkat pendidikan guru	59
Tabel 4.7	Keadaan tenaga administrasi SMP Negeri 3 Tulung	60
Tabel 4.8	Sumber informasi penelitian	61
Tabel 4.9	Jenis pelanggaran dan skor.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Model Analisis Data Model Interaktif	49
Gambar 5.1 : Perencanaan	101
Gambar 5.2 : Pengorganisasian	101
Gambar 5.3 : Pergerakan	102
Gambar 5.4 Pengawasan	102